

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 **И.А. Кравченко**

20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Международные экономические и финансовые организации

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика
образовательная программа - Экономика и финансы
профиль - Финансы и инвестиции
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Международные экономические и финансовые организации», одобренной кафедрой «Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «30» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

Название дисциплины:

Международные экономические и финансовые организации

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий	1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков 2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.
		2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики
		3. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.

Оценочные средства

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	<p>Характерной особенностью государственно-частных проектов является:</p> <p>А. Приватизация частным сектором государственной собственности</p> <p>В. Социальная сфера реализации данных проектов</p> <p>С. Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров</p> <p>Д. Реализация на муниципальном или районном уровне</p>	С. Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров	ПКН-2 ПКП-1 ПКП-3
2.	<p>Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства</p> <p>А. Финансовые и кадровые ресурсы, совершенствование техники и технологии</p> <p>В. Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации</p> <p>С. Новые формы организации производства.</p> <p>Д. Все перечисленные виды вложений</p>	Д. Все перечисленные виды вложений	ПКН-2 ПКП-1 ПКП-3
3.	<p>Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:</p> <p>А. Изменение отношений собственности</p> <p>В. Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов</p> <p>С. Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»</p> <p>Д. Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования</p>	С. Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»	ПКН-2 ПКП-1 ПКП-3
4.	<p>Основные препятствия реализации государственно-частных проектов в инфраструктурных сферах:</p> <p>А. Слабый уровень развития российского бизнеса</p> <p>В. Длительный срок реализации проектов при ограниченных возможностях получения долгосрочных кредитов</p> <p>С. Слабая финансовая мотивация</p>	Д. Все перечисленные сложности	ПКН-2 ПКП-1 ПКП-3

	партнеров из частного сектора D. Все перечисленные сложности		
5.	Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с: A. Стратегическим менеджментом B. Финансовым менеджментом C. Операционным менеджментом D. Производственным менеджментом	A/ Стратегическим менеджментом	ПКН-2 ПКП-1 ПКП-32
6.	Государство от реализации государственно-частных проектов получает: A. Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам B. Возможность влиять на тарифную политику, контроль над экологичностью и безопасностью C. Социальные гарантии	A. Рост объемов и улучшение качества предоставляемых услуг инфраструктурных и социальных отраслей населению и экономическим агентам	ПКН-2 ПКП-1 ПКП-3
7.	Возможность дополнительной занятости сотрудников госпредприятий под государственно-частным партнерством понимается: A. Совместная деятельность государственных и частных организаций B. Объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг C. Создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач D. Информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий	B. Объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг	ПКН-2 ПКП-1 ПКП-3
8.	К числу признаков государственно-частных партнерств неотносится: A. Взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах B. Вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным C. Взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный	D. Стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных	ПКН-2 ПКП-1 ПКП-3

	<p>характер</p> <p>D. Стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов</p>	результатов	
9.	<p>Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:</p> <p>A. Планирование и прогнозирование</p> <p>B. Мониторинг и контроль</p> <p>C. Строительство, эксплуатация, содержание и управление</p> <p>D. Все перечисленные функции</p>	C. Строительство, эксплуатация, содержание и управление	<p>ПКН-2</p> <p>ПКП-1</p> <p>ПКП-3</p>
10.	<p>К непосредственным формам государственно-частного партнерстве относятся:</p> <p>A. Концессия</p> <p>B. Франчайзинг</p> <p>C. Лизинг</p> <p>D. Доверительное управление</p>	B. Франчайзинг	<p>ПКН-2</p> <p>ПКП-1</p> <p>ПКП-3</p>
11.	<p>Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах:</p> <p>A. Транспорт и строительство</p> <p>B. Жилищно-коммунальное хозяйство</p> <p>C. Телекоммуникации, общественный порядок и безопасность</p> <p>D. Во всех перечисленных сферах</p>	D. Во всех перечисленных сферах	<p>ПКН-2</p> <p>ПКП-1</p> <p>ПКП-3</p>
12.	<p>Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:</p> <p>A. Государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период</p> <p>B. Государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством</p> <p>C. Государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-факторами</p> <p>D. Приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство</p>	B. Государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством	<p>ПКН-2</p> <p>ПКП-1</p> <p>ПКП-3</p>
13.	<p>Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе</p>	D. Получение всех перечисленных преимуществ	<p>ПКН-2</p> <p>ПКП-1</p> <p>ПКП-3</p>

	<p>системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:</p> <p>А. Мобильность, гибкость и оперативность принятия решений</p> <p>В. Высокую эффективность использования ресурсов</p> <p>С. Нацеленность на инновации</p> <p>Д. Получение всех перечисленных преимуществ</p>		
14.	<p>Для государственно-частного партнерства как формализованной кооперации государственных и частных структур, специально создаваемой под те или иные цели, не характерно:</p> <p>А. Длительные сроки действия договоров о партнерстве (до 20 и более лет), создание под конкретный объект</p> <p>В. Реализация в условиях конкурентной среды, когда за каждый контракт или концессию проводится конкурс между несколькими потенциальными участниками</p> <p>С. Принятие всех коммерческих рисков бизнес-партнером</p> <p>Д. Удовлетворением потребностей общественного сектора за счет использования или заимствования ресурсов частного сектора посредством участия в публично-частной кооперационной цепочке по созданию добавленной стоимости</p>	С. Принятие всех коммерческих рисков бизнес-партнером	<p>ПКН-2</p> <p>ПКП-1</p> <p>ПКП-3</p>
15.	<p>Принципами контракта как формы государственно-частного партнерства:</p> <p>А. Права собственности частично передаются частному партнеру, расходы и риски делят между собой несет государство и частный партнер</p> <p>В. Права собственности полностью передаются частному партнеру, расходы и риски полностью несет государство</p> <p>С. Права собственности частично передаются частному партнеру, расходы и риски несет частный партнер</p> <p>Д. Права собственности не передаются частному партнеру, расходы и риски полностью несет государство</p>	А. Права собственности частично передаются частному партнеру, расходы и риски делят между собой несет государство и частный партнер	<p>ПКН-2</p> <p>ПКП-1</p> <p>ПКП-3</p>
16.	<p>Что из нижеперечисленного НЕ является признаком концессии:</p> <p>А. Концессия всегда имеет договорную основу (концессионное соглашение)</p> <p>В. Ее предметом может являться как государственная (муниципальная), так и частная собственность</p>	В. Ее предметом может являться как государственная (муниципальная), так и частная собственность	<p>ПКН-2</p> <p>ПКП-1</p> <p>ПКП-3</p>

	С. Цель концессии – удовлетворение общественных нужд и потребностей D. Концессия опирается на возвратность предмета соглашения, который предоставляется частному партнеру за плату, определяемую в соглашении		
--	--	--	--

Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно	0-50